

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ШКОЛА  
№10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И.Е.ПЕТРОВА"**

**ПАВЛОВСКОГО КОНСТАНТИНА ВИКТОРОВИЧА**

**2024 ГОД**

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и патриота своей страны, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Адрес организации	298307, Республика Крым, город Керчь, улица Международная, 44.
Телефон	8(36561)64397
Адрес электронной почты	school6_kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта	<a href="https://school-10-kerch.nubex.ru/">https://school-10-kerch.nubex.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0905 от 16.02.2017г., серия 82Л01 №0000952, приказ МОН РК №241 от 16.02.2017г. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0418 от 26.02.2018г., серия 82А01 №0000435, приказ МОН РК №390 от 26.02.2018г., срок до 26.02.2030г.
Директор	Павловский Константин Викторович
Заместители директора	Курилова Ирина Владиславовна Малярчук Татьяна Ивановна
Советник директора по вопросам воспитания и	Кулиш Алена Сергеевна

связям с общественными организациями	
Педагог-организатор	Керимова Эдие Линуровна
Замдиректора по АХЧ	Малярчук Виталий Алексеевич
филиалы	Филиалов нет

### Контингент школы

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся (выбытие обучающихся в основном за пределы региона, государства).



### Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся					всего
	1 класс	2 класс	3 класс	7 класс	9 класс	
Обучающиеся	2	2	1	1 1(ноябрь-май)	1	8

### Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

Две обучающиеся 11 класса были закреплены за школой для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о стабильных показателях в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 238 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 225 человек;
- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с ОВЗ — 10 человек.

### Анализ дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90% (в 2022 году - 82,2 процента)

В 2023/24 учебном году реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).



В школе работает школьный спортивный клуб «Юниор», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

#### Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- повышение эффективности системы дополнительного образования;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

#### 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2, вариант 5.1, вариант 6.2, вариант 8.3, вариант 2.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития), адаптированную образовательную программу обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Деятельность МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития на 2024-2028гг., должностными инструкциями сотрудников.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023/2024 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ обучающиеся 4класса изучали следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы исламской культуры».

**Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — в 7,8,9,11 классах.

Реализация учебного плана в 2023/2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	129
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжёлым нарушением речи – 4 (1,7 %);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,4%);
- с задержкой психического развития – 2 (0,8%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%);
- с сумственной отсталостью – 1 (0,4%)

5 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому, 4 человека занимаются в классе по адаптированным образовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями). Форма промежуточной аттестации – годовая оценка. С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В системе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 100% педагогических работников, 68,9% обучающихся и соответственно 68,9% родителей.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» — в 8,9,11 классах.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

**Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023-2024 учебном году во 2,3,5,9,10,11 классах проведено по 35 занятий, в 4,6,7,8 классах – по 34 занятия ( был карантин), в 1 классе – 33 занятия.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.	4-5 7, 9	59 43
	Занимательная грамматика	Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г.	1-3	51
	Практическое обществознание	Керимова Э.Л.	9	25
	Сложные вопросы в изучении русского языка	Москаленко С.Е.	11	11
	Занимательная география	Мусрединова Д.М.	9	12
	Практическая география	Мусрединова Д.М.	10	11
	За страницами учебника биологии	Ивонина В.В.	9	18
	Занимательный английский	Юсупова Д.М.	2	18
	Математика после уроков	Абдуллаева Г.Ф. Чернова Ж.В.	10-11	23
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	Ибрагимов Р.Э. Павловский К.В.	1-4 8-9	79 43
	Основы военной подготовки	Ибрагимов Р.Э.	5-7	61
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э.	10-11	22
Общекультурное	Ручное творчество	Попова С.В.	2, 4	29
	Увлекательное творчество	Попова С.В.	5	19
	Культура речи	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	7-9	62
Духовно-нравственное	Орлята России	Кулиш А.С.	1-4	72
	Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 классов	1-11	230

	Крымоведение	Сеитягяева А.Н.	6	14
	Родной язык (крымскотатарский)	Куртаметова Ф.Ш.	5	4
	Страноведение	Аджимамбетова С.С.	7	18
<b>Социальное</b>	Россия – мои горизонты	Ибрагимов Р.Э. Куртаметова Ф.Ш. Рева С.А. Мусрединова Д.М. Лановская Е.А. Чернова Ж.В.	6-11	119
	Тропинка в профессию	Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Кулиш А.С.	1-5	112
	Твой жизненный успех	Лановская Е.А.	10	11
	Лидер. Школьное самоуправление	Керимова Э.Л.	11	11
	Функциональная грамотность	Керимова Э.Л. Божко Е.В. Остапенко Н.Н.	1-4	76

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

**Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ. В ОУ для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя. Учебный процесс – понедельник, четверг с 08.00 до 17.00, вторник, среда, пятница, с 08.30 до 17.00; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - пятница по отдельному расписанию.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Материальная база нуждается в пополнении и частичной замене.

**ИТ-инфраструктура школы:** административные кабинеты объединены в локальную сеть. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	24+56
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	10
— мультимедийные приставки	3

— МФУ	7
— интерактивные доски;	2
— веб-камера;	4
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	13

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- спортивный городок
- игровая площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

**Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 21.06.2024 в школе организована летняя оздоровительная тематическая площадка.

#### **Организация питания**

В 2023-2024 учебном году питание обучающихся в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организовано как бесплатное, так и за счет родительских средств.

Бесплатное питание организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов за счет средств Республики Крым (завтрак)
- двухразовое бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета для учащихся, отнесенных к следующим льготным категориям.

За счет средств республиканского и местного бюджета питаются 82 учащихся 1-4 классов, 5 учащихся - дети участников СВО, 7 учащихся, находящихся под опекой, 3 ребенка -инвалида, 41 ребенок из многодетных семей и 2 из малообеспеченных семей, 6 человек с ОВЗ, обучающихся на дому получают денежную компенсацию вместо сухого пайка.

Для остальных групп льготной категории обучающихся бесплатное питание предоставляется на основании документов в соответствии с Положением об организации питания в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова». В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. Имеется ассортиментный перечень буфетной продукции, реализуемый за наличный расчет. Планируется в рамках цифровой среды организация безналичного расчета. Через буфет реализуется продукция, разрешенная Санитарными нормами и правилами. Накладные, прейскурант, ценники в наличии.

В прошедшем учебном году в школе не было медицинской сестры. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

#### **Обеспечение безопасности**

В школе выполнены следующие мероприятия по охране общеобразовательной организации и ее территории:

- Установлена охранная сигнализация: Договор на монтаж системы охранной сигнализации от 27.11.2023г. №2023.1377586 с ООО «Авес»
- Организована система экстренного вызова полиции (КЭВП): Заключен Контракт ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» №РК-КЧ06-38 от 15.02.2024.
- Имеется система контроля и управления доступом (турникет): Турникет роторный полуростовой,
- имеются досмотровые устройства: ручные металлодетекторы – 2 шт. Стационарный металлообнаружитель – 1
- Организована физическая охрана объекта.
- Пост охраны оборудован: монитор видеонаблюдения, пульт охранной сигнализации, брелок КТС, СКУД, ручной металлодетектор, аппарат городской телефонной связи, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

- Проведена система видеонаблюдения
  - Имеется стационарная телефонная связь
  - Имеется система охранно-пожарной сигнализации со звуковым оповещением,
  - имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители - 40 шт.
- Система внутреннего противопожарного водопровода: 8 пожарных кранов, подключены к централизованной сети водоснабжения,
- поэтажно расположены схемы эвакуации.
  - Система наружного освещения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся персонала школы.

#### Кадровый состав

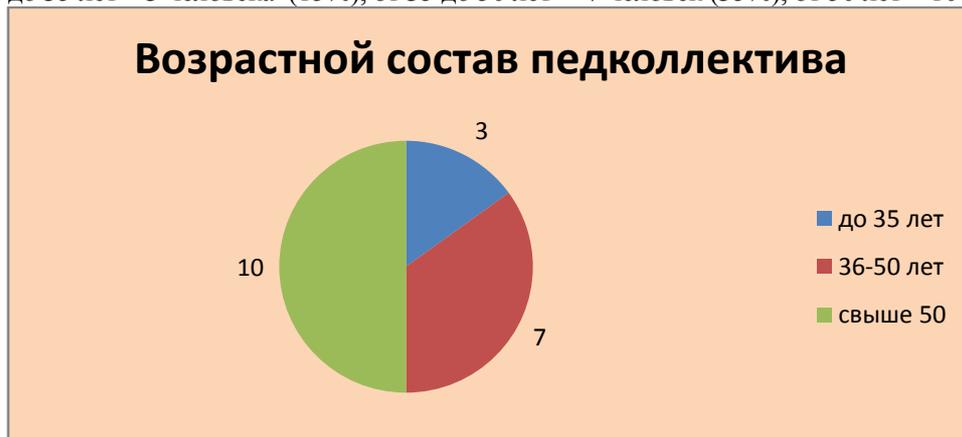
Всего в штате школы 32 человека, из них:

- административный персонал — 3 человек;
- педагогический персонал — 18 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе: педагог-психолог, учитель биологии, химии, учитель истории, уборщик служебных помещений.



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 3 человека (15%), от 35 до 50 лет – 7 человек (35%), от 50 лет – 10 человек (50%).



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышению квалификации педагогических работников уделяется значительное внимание. Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах. За последние 3 года все педагогические работники (100%) проходили курсовую подготовку по различным направлениям.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### Анализ результатов обучения по школе



Результаты показали, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось качество знаний на 6,4% , снизился резерв на 6,5%.



На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники начального общего образования овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач. В следующем учебном году учителям начальной школы, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

##### Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В 2023-2024 учебном году школа перешла на федеральные учебные программы, в соответствии с которыми составлены календарно-тематические планы по всем предметам.

Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей тем проведенных уроков в классном журнале тематическому планированию.

Уроки, пропущенные по причине курсовой подготовки, болезни учителей были полностью заменены. Уроки, пропущенные по причине карантина в 1,4, 6,7,8 классах были скомпенсированы

за счет уплотнения изучаемого материала. Теоретическая и практическая части рабочих учебных программ тематически выполнена на 100% по всем предметам учебного плана школы во всех классах обучения. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание записей тем уроков в классных журналах, журналах внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

#### **ВПР как средство контроля предметных компетенций и функциональной грамотности.**

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, физика, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, обществознание, химия.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов. Проведен анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2024/2025 учебного года.

#### **Анализ результатов ГИА**

В 2023/24 учебном году в 9 м классе обучалось 26 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Итоговое собеседование по русскому языку проходили 26 человек. Все получили «зачет» с первого раза. 13 человек (52%) набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 3 обучающихся по решению ПМПК сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ. Кроме того, 23 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. биологию -13ч. (56,5%);
2. географию - 11ч. (47,8%);
3. обществознание -22ч.(95,7%).

Результаты ГИА-9

Предмет	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	повысили	снизили
математика	100%	42,3%	3,54	25-96,2%	1-3,8%	
Русский язык	100%	50%	3,65	15-57,7%	5-19,2%	6-23,1%
география	100%	90,9%	4,4	8-72,7%	3-27,3%	-
Биология	100%	30,8%	3,4	12-92,3%	1-7,7%	
Обществознание	95,5%	27,3%	3,3	11-50%	-	11-50%

25 человек (96,2%) получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил справку об обучении. 2 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 11 классе обучалось 11 человек.

Зачет по итоговому сочинению по русскому языку получили все обучающиеся без пересдач. 10 из 11 (90,9%) получили "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов), 2

человека получили зачет по всем критериям (18,2%). Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающихся (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 63,6% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 36,4% от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 (45,5%) обучающихся, физику – 1 человек (9,1%) историю – 4 (36,4%), литературу – 1(9,1%), географию -1 (9,1%), химию -1ч. (9,1%), информатика - 3 человека (27,3%), биологию – 2 человека (18,2%).

Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	56	100%	Москаленко С.Е.
Обществознание	51	60%	Остапенко Н.Н.
Математика (профильная)	47	100%	Чернова Ж.В.
Математика (базовая)	3,71	100%	Чернова Ж.В.
Информатика	33	66,7%	Чернова Ж.В.
Физика	64	100%	Ибраимова Л.Р.
Биология	42	100%	Павловский К.В.
Литература	39	100%	Москаленко С.Е.
Химия	20	-	Волкова Т.А.
География	48	100%	Мусрединова Д.М.
История	54	100%	Курилова И.В.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 ч. (100%). 1 обучающаяся 11 класса награждена золотой медалью

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>Русский язык в форме ЕГЭ</b>								
11	11	1	10	-	-	100	4,1	100

**Русский язык, средний балл**

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
63	60	62	59	56

**Математика (базовый уровень)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«5»	-	-	1-10%	2-28,6%
«4»	1-25%	5-71,4%	1-10%	1-14,3%
«3»	2-50%	-	7-70%	4-57,1%
«2»	1-25%	2-28,6%	1-10%	-
Средний балл	3	3,4	3	3,7

**География**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	58	55	48

## Обществознание

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	36	49	51	34	51

### Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

средний балл по итогам годового оценивания ( 4кл)		средний балл по итогам годового оценивания ( 9кл)		средний балл по итогам годового оценивания ( 11кл)	
Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
3,9	4,1	3,7	3,6	4,1	4,2

### Результаты ВПР, ГИА

средний балл по итогам ВПР (4 кл.)		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-балльной системе оценивания для русского языка и математики профильного уровня, в 5-балльной для математики базового уровня)		
3,9	4	3,7	3,6	56	3,7	47

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

### Организация проектной деятельности

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказа №67 от 04.03.2024г. «О проведении школьной учебно-практической конференции «Наше будущее – в наших руках» в 2023-2024 учебном году», в соответствии с «Положением о проведении школьной учебно-практической конференции», во исполнение основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования с целью развития учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся; содействия развитию творческой исследовательской активности детей; выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе, определения уровня сформированности УУД обучающихся 5-11 классов, с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году 19 марта-15 апреля 2024 года в школе была проведена десятая учебно-практическая конференции «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Проектной деятельностью обучающиеся начинают заниматься еще с начальной школы на уроках литературного чтения, музыки, технологии, окружающего мира. В 4 классе обучающиеся изучают курс ОРКСЭ и завершающим этапом изучения этого предмета является защита итогового проекта по темам, изученным в течение года.

На уроках обществознания, функциональной грамотности, технологии, музыки, иностранных языков обучающимися выполняются индивидуальные, групповые проекты по изучаемым темам.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, физике, химии, географии, музыке, русскому, английскому, немецкому языкам, изо, истории, информатике, обществознанию, ОДНКНР. Такая работа подтверждает результативность работы учителей по формированию метапредметных и предметных УУД.

Обучающиеся 5 класса защитили 15 проектов (48,4%), учащиеся 6 класса – 14 проектов (56%), учащиеся 7 класса – 11 проекта (64,7%), учащиеся 8 класса - 16 работ (57,1%), 10 класс – 10 проектов (83,3%), 9 класс – 26 работ (100%), 11 класс – 11 работ (100%), обучающиеся самообразования в 11 классе – 2ч. (100%). Всего - 103 работы, что составляет 67,8% (2022-2023 учебный год – 77,6%, 2021-2022 учебный - 80,1%, 2020-2021 учебный год – 83,1%, 2019-2020

учебный год -31,4 %). В проектной деятельности принимают участие 15 из 19 учителей -78,9% (не считая 4 учителей начальной школы).

№	Учитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Абдуллаева Г.Ф.			1				
2	Аджимамбетова С.С.		1		1			
3	Керимова Э.Л.	3	7	4	3	2		
4	Мусрединова Д.М.	2		1	-	6	1	2
5	Москаленко С.Е.				2	3		1
6	Куртаметова Ф.Ш.	1		3			1	
7	Чернова Ж.В.			2	4	2	3	4
8	Рева С.А.	1			3		1	
9	Ибрагимов Р.Э.	2			2	3	1	
10	Остапенко Н.Н.		3					1
11	Сеитягьева А.Н.	2	1		1	2		
12	Юсупова Д.М.	2				4		1
13	Кулиш А.С.	2			1			1
14	Павловский К.В.		2				3	
15	Курилова И.В.					3		1

Жюри конференции отметило следующие проекты обучающихся, отличающиеся практической направленностью, проведенными исследованиями, готовым продуктом

№	название	Ф.И. ученика	класс	предмет	учитель
1	Вулканы – чудо природы (макет)	Черкашин Никита	11	география	Мусрединова Д.М.
2	Особенности цветообозначения в русском и английском языках (сборник)	Дженгазиев Алим	9		
3	Географические символы на гербах городов и муниципальных районов Крыма (карта)	Расин Александр	9		
4	Народные промыслы в России (гжель, дымковская игрушка)	Кулиш Ольга	9		
5	Семья в современном обществе (лэпбук)	Керимова Мавиле	9	обществознание	Керимова Э.Л.
6	Собственный бизнес-мечта или реальность (бизнес-план)	Барков Никита	9		
7	Персональное облачное хранилище (программа)	Авербах Павел	9	информатика	Чернова Ж.В.
8	Роль нейросети в современном дизайне (программа)	Колесников Николай	11		
9	Создание своего сайта	Жуйкова Ольга	11		
10	3D модели и моделирование	Керимов Риан	11		
11	Зрительные иллюзии	КавламетоваЗенуре	7	физика	
12	Мыло с точки зрения химии(видеоролик, готовое мыло)	Кулиш Полина	11	химия	Кулиш А.С.
13	Уровни речи современного школьника или подростковый сленг (видеоролик)	Бахтина Кира	9	Русский язык	
14	Русские имена и их аналоги в итальянском и английском языках (сборник)	Бабич Анастасия	8		
15	Игольница «Тыковка»	Керимова Сабина	5	технология	Рева С.А.
16	Приготовление домашнего зефира	Лупеко Дарья	10		
17	Дерево из бисера	Московский Михаил	8		
18	Мнемонические приемы	Шкрабалюк	9	Иностранный язык	Юсупова

	запоминания на уроках английского языка (сборник)	Елизавета		е языки	Д.М.
19	Англицизмы в футбольной терминологии (кубок-словарь)	Малыхин Алексей	9		
20	Телепрограммы в Германии (видеоролик)	Малярчук Ольга	9		
21	Роль настольных игр в изучении английского языка (видеоролик)	Савельева Маргарита	6		
22	Использование метода storytelling на уроках английского языка (видеоролик)	Камынина Екатерина	11		
23	Пословицы и поговорки (сборник, памятка)	Сарачан Таисия	6	литература	Остапенко Н.Н.
24	Использование метода storytelling на уроках английского языка (подбор игр)	Камынина Юлия	8	Английский язык	Мусрединова Д.М.

Проекты по иностранным языкам Савельевой Маргариты, 6 класс, Камыниной Юлии, 8 класс стали призерами муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году.

Проекты Расина Александра (учитель Мусрединова Д.М.), Шкрабалюк Елизаветы (учитель Юсупова Д.М.) принимали участие во Всекрымском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования. Обучающиеся защищали их на республиканском уровне в г.Ялта и отмечены сертификатами.

Проект Кулиш Ольги стал победителем (3 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году.

Не все учащиеся своевременно подготовили проекты к защите. Здесь не сработали классные руководители и учителя-предметники.

Стоит отметить целенаправленную работу классных руководителей 8 класса Рева С.А., 9 класса Мусрединовой Д.М., 11 класса Черновой Ж.В., 7 класса Куртаметовой Ф.Ш. по организации проектной деятельности учащихся. Они координировали работу учителей-предметников и обучающихся класса, привлекая к этой работе и родителей. Как результат – высокий процент обучающихся, защитивших индивидуальные проекты. Хуже всех эта работа была организована классным руководителем 6 класса Ибрагимовым Р.Э.

Жюри конференции отмечает, что пока еще остается часть проектов реферативного характера, но в этом году продолжает наблюдаться положительная динамика: примерно в 80% работ организована исследовательская часть, проекты имеют практическое приложение.

По итогам защиты проектов комиссия сделала выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
3. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
  - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
  - знания даются не в отрыве от жизни.
4. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

С целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и допуска к государственной итоговой

аттестации в 2024 учебном году 21 марта 2024 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 11 класса. Результаты:

«5» - 6 (54,5%)

«4»-5 (45,5%)

Комиссия отмечает высокий уровень подготовки индивидуальных проектов учащимися Кулиш П., Богатыревой М., Жуйковой О., Камыниной Е., Колесникова Н.

С целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году 21,22 марта 2024 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса. Результаты:

«5» - 8 (30,8%) – высокий уровень сформированности УУД

«4» - 9 (34,6%) – повышенный уровень

«3» - 9 (34,6%) – базовый уровень

Результаты этого года значительно повысились в сравнении с прошлым учебным годом (30% повышенный уровень, 70% базовый уровень). Комиссия отметила высокий уровень подготовки индивидуальных проектов Авербаха П., Керимовой М., Малярчук О., Кулиш О., Расина А., Шкрабалюк Е., Малыхина А., Радченко Ф.

#### **Работа с одаренными обучающимися.**

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады и конкурсы.

В течение года проведены предметные недели, декады по всем предметам. Учителя школы стараются привлекать обучающихся к участию в олимпиадах конкурсах различного уровня.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

С 26 сентября по 31 октября 2023 года в школе проведены предметные олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проведены в онлайн формате на платформе Сириуса, остальные олимпиады – очно.

#### **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык (3-11)	48	12	11	26	6	7	63	0	5
ОБЖ	19	3	2	10		4	28	4	2
География	43	3	5	14	1	4	28		6
Литература и лит. чтение	46	2	14	13	1	6	64	9	14
Физика	17	2	3	12		3	47		2
Обществознание	33	3	9	27	4	9	38	3	6
Математика	100	4	16	50	5	9	79	7	14

тика (2-11)									
Русский язык (2-11)	137	5	23	70	4	16	90	11	12
Химия							28	3	6
Немецкий язык	26	3	8	4	2	2	11	2	
крымскотатарский	3	1	1	2	1	1	2	1	1
История	40	6	8	12	2	3	26	3	5
Биология (2-11)	107	4	18	49	3	12	94	2	11
Физическая культура	21	2	2	10		4	38	3	7
Информатика	19	6	6	23		2	16		
Технология	27	1	4	13	1		18	2	4
астрономия							1		1
экология							17	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>683</b>	<b>56</b>	<b>129</b>	<b>335</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>540</b>	<b>53</b>	<b>97</b>

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие учащиеся 2-11 классов. По количеству больше, чем в 2022-2023 учебном году. Но больше призовых мест в начальной школе. Поэтому учителям необходимо организовать работу в 5-11 классах по подготовке к школьному этапу предметных олимпиад.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по физической культуре, ОБЖ, географии, обществознанию, русскому языку, крымскотатарскому языку, английскому и немецкому языкам, технологии, биологии.

предмет	Участники	результаты	Ф.И.О. учителя
Иностранный (английский) язык	Зайтуллаев Ридван (8 класс)	призер	Аджимамбетова С.С.
Второй иностранный (немецкий) язык	Вислоушкина Юлия (7 класс)	призер	Мусрединова Д.М.
	Зайтуллаев Ридван (8 класс)	участник	

Крымскотатарский язык	Керимова Мавиле (9 класс)	победитель	Куртаметова Ф. Ш.
	Даимов Керим (11 класс)	победитель	
Физическая культура	Гимишли Алена (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.
	Шарипов Мехродж (7 класс)	участник	
	Кулиш Ольга (9 класс)	участник	
	Расин Александр (9 класс)	участник	
Технология	Вислоушкина Юлия (7 класс)	участник	Рева С.А.
Обществознание	Керимова Мавиле (9 класс)	победитель	Керимова Э.Л.
	Шкрабалюк Елизавета	призер	
Биология	Керимова Мавиле (9 класс)	Участник	Ивонина В.В.
	Шкрабалюк Елизавета	участник	
Русский язык	Камынина Екатерина (11 класс)	участник	Москаленко С.Е.
	Тюриков Артем (7 класс)	участник	Куртаметова Ф.Ш.
География	Аладьев Ярослав (7 класс)	участник	Мусрединова Д.М.
	Гребеник Владислав (9 класс)	Участник (1 в рейтинге)	
	Черкашин Никита (11 класс)	участник	
Основы безопасности жизнедеятельности	Жуйкова Ольга (11 класс)	Призер	Ибрагимов Р.Э.
	Колесников Николай (11 класс)	призер	

1. В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека, призерами 5 человек. Ученица 9 класса Керимова Мавиле стала победителем олимпиады по крымскотатарскому языку и обществознанию.

2. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель Керимова Э.Л. (обществознание), учитель Ибрагимов Р.Э. (ОБЖ).

#### **Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	5	14	21
Количество призеров	1	4(28,6%)	6 (28,6%)
Количество победителей	-	-	2 (10%)

В 2021-2022 учебном году в связи с пандемией коронавируса в муниципальном этапе принимали участие только обучающиеся 11 класса.

Обучающиеся 9 класса Керимова Мавиле и Шкрабалюк Елизавета приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Керимова Мавиле стала призером этого этапа.

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 3 человека, количество победителей в первые за три года стало 2.

#### **Профориентационная работа**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Керченский завод имени Войкова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

#### **Урочная деятельность**

Педагоги школы в рамках урочной деятельности на уроках информатики, обществознания, иностранных языков (английский, немецкий языки), русского языка, литературы, географии использовали особенности предметов как возможность формирования у школьников интереса к профессиям.

#### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года каждую неделю по четвергам 1 уроком проходят занятия внеурочной деятельности: 1-5 классы «Тропинка в профессию», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты».

Параллель	Количество классов	Количество детей в классах	День недели проведения занятий
6 классы	1	25	четверг
7 классы	1	18	четверг
8 классы	1	28	четверг
9 классы	1	25	четверг
10 классы	1	12	четверг
11 классы	1	11	четверг

#### **Взаимодействие с родителями**

Классными руководителями на родительских собраниях рассматриваются вопросы профориентации. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации (14 сентября 2023 г.).

В каждом классе проведено по 2 собрания на профориентационную тему. Всего -22 собрания.

#### **Практико-ориентированный модуль**

Наименование мероприятия (краткое описание)	Площадка проведения экскурсии (предприятие, образовательные организации СПО и ВО)	Классы общеобразовательной организации, принявшие участие	Кол-во обучающихся, принявших участие
Проект "Билет в будущее"	ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"	9	10
День открытых дверей в образовательных учреждениях системы СПО	ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"	7-10	15
Лекция о популяризации профессий пограничной службы	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9	25
Лекция об условиях поступления и обучения в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	10-11	24
Лекция о популяризации профессий Министерства внутренних дел России	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	8-9	50
Лекция о популяризации профессий Министерства Российской Федерации по	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза	8-11	70

делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	И.Е.Петрова»		
Лекция об условиях поступления и обучения в ВГЛТУ	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9,11	36
Лекция об условиях поступления и обучения в ВУЗах МЧС	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9-11	45

В сентябре 2023г. было организовано участие обучающихся 9 класса во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»: депутат Керченского городского совета Колесник Д.В. провел мотивационную беседу с обучающимися на тему «Россия – страна возможностей», в ходе которой рассказал об участии каждого в развитии страны, об активной жизненной позиции и важности выбора будущей профессии.

Перечень предприятий партнёров в муниципальном образовании с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума.

№	Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия-партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
1.	МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	АО «Керченский металлургический комбинат»	Ул.Веры Белик,12	металлургия

Учащиеся 9 класса приняли участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Сделать выбор необходимо: работай на благо любимого Крыма» и стали победителями.

В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.

#### **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

- В городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Планета юных мастеров»;
- В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2023» в номинациях «Умелые руки», «Волшебная кисть»;
- В конкурсе антикоррупционных плакатов;
- В городском этапе всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»
- В городском этапе республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- В республиканской акции милосердия «Белый цветок»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»;
- В городском конкурсе рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей»;
- В муниципальном этапе экологической акции «сохраним морские жемчужники Крыма»;
- Во всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»;
- В Крымском республиканском творческом фестивале одаренных детей «Шаг навстречу!»;
- В республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году;
- Во всероссийском конкурсе эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» в 2023 году, посвященного особо значимым датам в истории Отечества;
- В республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;

- В муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- Во всероссийском конкурсе детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»;
- В экологической акции «Посади свое древо жизни»;
- В благотворительной акции «Чужих детей не бывает» (помощь детям Херсонской и Запорожской областей);
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году;
- В I этапе конкурса изобразительного творчества VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в Республике Крым;
- В конкурсе сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи;
- Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- В муниципальном этапе XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году семьи.
- В муниципальном конкурсе сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций.
- В муниципальном этапе творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году.
- В муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году.
- В муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.
- В муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.
- В муниципальном этапе конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году.
- В муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году.
- В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.

**Учащиеся добились определенных успехов:**

1. **Толстых Александр, 4 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Малаярчук Т.И., учитель начальных классов)(**Приказ УО от 18.12.2023г. № 493**).
2. **Савельева Екатерина, 4 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Малаярчук Т.И., учитель начальных классов) (**Приказ УО от 18.12.2023г. № 493**).
3. **Кулиш Полина, 11 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Москаленко С.Е., учитель русского языка и литературы). (**Приказ УО от 18.12.2023г. № 493**)
4. **Кулиш Ольга, 9 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (**Приказ УО от 18.12.2023г. № 493**).
5. **Малаярчук Ольга, 9 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (**Приказ УО от 18.12.2023г. № 493**).
6. **Керимова Мавиле, 9 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце

- моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
7. **Шкрабалуок Елизавета, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  8. **Куприяненко Полина, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  9. **Яковлева Диана, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  10. **Тимохина Алена, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  11. **Аладьев Ярослав, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  12. **Федорцов Илья, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягяева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  13. **Жижко Варвара, 3 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Планета юных мастеров» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  14. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Крымская палитра» (руководитель – Мусрединова Д.М., классный руководитель). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).
  15. **Сарачан Арсений, 4 класс, призер (3 место)** призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году в номинации «Эколята – учащиеся начальных классов» (руководитель – Кулиш А.С., советник директора по воспитанию). (Приказ УО от 13.09.2023г. №302).
  16. **Керимова Сабина, 5 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году в номинации «Художественная вышивка» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). (Приказ УО от 06.10.2023г. № 350).
  17. **Малярчук Ольга, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году в номинации «Художественная вышивка» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). (Приказ УО от 06.10.2023г. № 350).

18. **Малыхин Алексей, 9 класс**, победитель муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловый Крым» (руководитель – Иволина В.В., учитель биологии). (Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).
19. **Горяной Дмитрий, 10 класс**, победитель муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловый Крым» (руководитель – Иволина В.В., учитель биологии). (Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).
20. **Лупеко Дарья, 10 класс**, победитель муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловый Крым» (руководитель – Иволина В.В., учитель биологии). (Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).
21. **Павловская Анастасия, 4 класс**, за внимательное отношение к вопросам охраны труда в рамках муниципального отборочного этапа конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2023 году (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 03.10.2023г. №344).
22. **Жижко Варвара, 3 класс**, победитель (2 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Рева С.А., учитель изобразительного искусства и технологии). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).
23. **Малыхин Алексей, 9 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Мусрединова Д.М., классный руководитель). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).
24. **Белоглазова Светлана, 10 класс**, победитель (2 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Керимова Э.Л.). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).
25. **Савельева Екатерина, 4 класс**, победитель (2 место) муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 20.12.2023г. №501).
26. **Керимова Мавиле, 9 класс**, победитель (1 место) муниципального этапа XIX всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи (руководитель – учитель Куртаметова Ф.Ш.). (Приказ УО от 02.02.2024г. №36).
27. **Павловская Анастасия, 4 класс**, призёр муниципального конкурса сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 14.03.2024г. №98).
28. **Малыхин Алексей, 9 класс**, победитель (1 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке» (руководитель – учитель Мусрединова Д.М.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
29. **Толстых Александр, 4 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Мир воды» (руководитель – учитель Малярчук Т.И.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
30. **Московский Михаил, 8 класс**, победитель (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке» (руководитель – учитель Рева С.А.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
31. **Павловская Анастасия, 4 класс**, призёр муниципального конкурса сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций (руководитель – учитель Малярчук Т.И.). (Приказ от 14.03.2024г. №98).
32. **Коллектив «Орлята России» (Павловская Анастасия, Кулиш Иван, Шабалинова Севиля, Толстых Александр, Савельева Екатерина, Дворянов Дмитрий, обучающиеся 4 класса)**, призёр муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-

- 1945 гг., в Республике Крым в 2024 году (руководители – Керимова Э.Л., педагог-организатор, и Кулиш А.С., советник директора по воспитанию) **(Приказ УО от 03.04.2024г. №136)**.
33. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году (руководитель – учитель Мусрединова Д.М.) (Приказ от 04.04.2024г. №140)**
  34. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 16.04.2024г. №160)**
  35. **Павловская Анастасия, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 16.04.2024г. №160)**
  36. **Жижко Варвара, 3 класс, победитель (2 место) муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 16.04.2024г. №159)**
  37. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (2 место) муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 16.04.2024г. №159)**
  38. **Толстых Александр, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
  39. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
  40. **Камынина Юлия, 8 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
  41. **Кулиш Иван, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Кулиш А.С.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
  42. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
  43. **Камынина Юлия, 8 класс, призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 26.03.2024г. №122)**
  44. **Савельева Маргарита, 6 класс, призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 26.03.2024г. №122)**
  45. **Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» творческого объединения «Школьная газета», призер муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель: Юсупова Д.М.) (Приказ от 08.05.2024г. №184)**
  46. **Малярчук Ольга, 9 класс, победитель (2 место) республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 27.12.2023г. №2201)**

47. *Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место) республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 08.04.2024г. №586)*
48. *Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место) Крымского республиканского творческого фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 13.12.2023г. №2095).*
49. *Колесников Николай, 11 класс, награжден благодарностью за участие в XIII Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов “Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (протокол заседания жюри Конкурса от 16.04.2024 №3).*
50. *Почетный караул МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» победитель в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» (Приказ от 07.05.2024г. №182).*

#### **Профилактика и безопасность**

За весь период 2023-2024 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии:

- с программой по противодействию и профилактике вредных привычек в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с программой здоровьесбережения в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом поликультурного образования и воспитания обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2023г.;
- с планом совместной работы ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» и МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом мероприятий по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде;
- с планом совместных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и МВД России по г.Керчи на 2023-2024уч.год.
- с планом совместных мероприятий МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» по организации профилактической работы с учащимися на 2023-2024уч.год;
- с планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2023-2024 уч.год;
- с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, согласованный с ОГИБДД;
- с паспортом дорожной безопасности МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планами работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

Для проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся привлекались специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектора ПДН и инспектора ГПДН Керченского ЛОП. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе с сентября 2023г. организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе

террора, учебные эвакуации и т.д. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режимы.
2. С обучающимися 1-11 классов ежемесячно проводятся профилактические беседы по недопущению возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
3. На родительских собраниях в феврале-марте 2024г. рассмотрены вопросы профилактики возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
4. Вопрос профилактики экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде включен в диктанты для обучающихся 1-11 классов «Перед уходом на каникулы».
5. На официальном сайте школы, в школьном сообществе ВК систематически размещается профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма, регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях.

В рамках проведенного мониторинга в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» угрозы возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности не выявлены. Проведенные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Кроме этого, в календарный план воспитательной работы школы, планы работ классных руководителей включены мероприятия антинаркотической направленности.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором, школьным психологом, советником директора по воспитанию;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;

- посредством размещения информации на школьном сайте, школьном сообществе ВК и Сферум.

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения. С началом учебного года, с целью активизации работы по предупреждению ДДТТ и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей 01.09.2023г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный празднику «День знаний», а также проведен Единый урок «Детям – безопасные дороги!» в рамках акции «Внимание, дети!» В уроках приняли участие 239 учащихся - обучающиеся 1-11 классов, что составляет 99,5% всех обучающихся школы. В рамках Уроков проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ с участием инспектора ОГИБДД:

- викторины по вопросам ПДД «Помни правила дорожного движения», «Безопасная дорога»; «Учим правила дорожного движения»;

- загадки о ПДД,

- конкурсы «Дорожные знаки», «Дорожная ситуация», «Знатоки правил дорожного движения».

- разгадывание кроссвордов на тему ПДД,

- решение ситуативных задач по профилактике ДДТТ.

В рамках ежегодной акции «Внимание, дети!», проводимой с 15.08.2023 по 15.09.2023, в школе разработан план проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети!», все педагоги были информированы о проведении Акции. В данный период проведены такие мероприятия, как Единый урок «Детям – безопасные дороги!» для обучающихся начальной школы, проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике ДДТТ, вопрос профилактики ДДТТ рассмотрен на родительских собраниях в 2, 3, 4, 6 классах. По классам проведены: беседа "Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров". Проведены классные

часы, викторины, обучающий тренинг «Будь внимателен на пешеходном переходе», беседа с участием инспектором ГИБДД по правилам поведения на дороге, изготовлены поделки на тему "В большом городе", проведен Конкурс рисунков во 2 классе на тему "Наши друзья - светофор и дорожные знаки", беседа в 11 классе "Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями - показатель уровня культуры и воспитания", беседы «Безопасная дорога в школу», «Дорожные знаки». Созданы безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом» обучающимися начальной школы.

Во исполнение Письма Управления образования от 15.09.2023г. № 22/1-19/3894, на основании письма Министерства образования, науки и молодежи РК от 14.09.2023 №5033/01-15, в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения обучающихся и воспитанников к изучению и соблюдению правил дорожного движения, в период с 18.09.2023 по 22.09.2023 МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» приняла участие в неделе безопасности дорожного движения (далее Неделя) в рамках организации работы по профилактике ДДТГ. В Неделе приняли участие 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11 классы. В течение Недели были организованы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы с педагогами, обучающимися и родителями обучающихся, а также мероприятия, направленные на агитацию населения соблюдать правила дорожного движения.

В школе продолжается работа по приобретению и использованию световозвращающих элементов детьми. Вопрос включен в повестку дня родительских собраний.

С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение БДД, размещены материалы на официальном сайте школы с использованием хештега #НеделяБезопасности2023.

Показателями результативности работы по данному направлению являются:

- ❖ Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- ❖ Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ❖ Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- ❖ Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

#### **Работа с родителями**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

#### **Социальный состав обучающихся на конец 2023-2024 учебного года:**

- Многодетные семьи/учащихся в них – 32/51
- Дети из семей переселенцев, беженцев – 1
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 7/3
- Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами – 9/9
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи – 4/3
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении – 0
- Дети на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) – 0

В течение учебного года проведено по 4-5 родительских собрания в каждом классе, всего 52 родительских собрания. В связи с установленным «желтым» уровнем антитеррористической безопасности часть родительских собраний проведены в дистанционном формате. Кроме этого организовывались индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения, воспитания учащихся, диагностические исследования, родительские лектории, индивидуальные и групповые беседы.

<b>Направления работы с родителями</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
<b>Информационно-просветительское</b>	Были проведены тематические лектории: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Что значит быть

	грамотным в 21 веке», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ-2024», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
<b>Организационно - деятельностное</b>	Организованы родительские комитеты во всех классах, создан Совет родителей школы, работает Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организованы рейды совместно со специалистом ЦСССДМ в семьи учетного контингента, анкетирование родителей по насущным вопросам обучения и воспитания детей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
<b>Творческое</b>	Помощь классному руководителю в организации и проведении праздников, выездных экскурсий, участие родителей в конкурсах и проектной деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Оценки отзывы потребителей образовательных услуг**

В ноябре 2023 г. школа приняла участие в независимой оценке качества образования.

**Цель исследования:** Получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

#### **Задачи исследования:**

- 1) получение данных об организации, предоставляющей образовательную услугу, и удовлетворенности получателей качеством оказываемых услуг образовательными организациями;
- 2) интерпретация, оценка и обобщение полученных данных, построение рейтингов образовательных организаций;
- 3) формирование предложений об улучшении качества деятельности образовательных организаций.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в целом, в том числе по критериям и показателям, фиксируется и описывается следующими частными показателями:

- открытостью и доступностью информации об организации размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения);
- удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 117 ч. (39,9%).

#### **КРИТЕРИЙ 1**

##### **Открытость и доступность информации об образовательной организации.**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

**Таблица 1. Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»**

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	93	89	91	100	100	97	99	96,7

#### **КРИТЕРИЙ 2**

**Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.**

В таблице 2 представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

**Таблица 2**

**Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»**

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	100	84	92,0

#### **КРИТЕРИЙ 3**

**Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.**

В таблице 3 представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

**Таблица 3**

**Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»**

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	0	60	100	54,0

#### **КРИТЕРИЙ 4**

**Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.**

В таблице 4 представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Таблица 4

**Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»**

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	95	96	99	<b>96,2</b>

**КРИТЕРИЙ 5**

**Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.**

В таблице 5 представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Таблица 5

**Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»**

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	99	92	95	<b>95,6</b>

Итого, в рейтинге общеобразовательных организаций города Школа заняла 8-9 место с общим средним баллом 86,9.

Проблемным является обеспечения доступности услуг для инвалидов в образовательной организации. Из-за недостаточности финансирования пока невозможно в полной мере реализовать положения «Доступной среды». Разработан план на 2024 год по устранению недостатков.

**Финансовое обеспечение**

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2023-2024 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педработников;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

Вид бюджета	2020	2021	2022	2023	1 полугодие 2024
республиканский	1224489,35	13534778,01	1251844,9	870156,78	445810
муниципальный	2676582,26	3093470,09	5983142,92	6831302,31	4876435,25
Иные средства	13125	77504	90025	25560	-

**ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
- Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023/2024 учебном году.
- Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
- Создание условий для развития наставничества
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Развитие сетевого взаимодействия.
- Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
- Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению учащимися значимого социального опыта.
- Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
- Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно -образовательного процесса.

Часть задач не была полностью решена в отчетном периоде: не получилось организовать сетевое взаимодействие для решения образовательных задач; имеются вакансии кадров; не в полной мере удалось решить проблему материально-технического обеспечения в силу нехватки средств.

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

**ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.